

Утверждаю:  
Директор школы



Ф.Д. Хачирова

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ с. Даусуз»  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Даусуз» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на	Сентябрь	Учебные курсы «Функциональная читательская	Заместитель директора по УР

	формирование функциональной грамотности		грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОРМ ООП и ФОРМ СОО	Сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</li> <li>■ для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8х и 10-х классах</li> </ul>	Заместитель директора по УР
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, классные руководители
8	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9-х классов	Замдиректора по УР
9	Актуализация на 2023/24 учебный год базы	Сентябрь	База данных учителей,	Замдиректора по УР

	учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление		участвующих в формировании функциональной грамотности	
10	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Март	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8х -х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки	Январь	Аналитическая справка о результатах оценки	Заместитель директора по УР

	читательской грамотности в 6-х и 10-х классах		читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	
4	Проведение практической работы в для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УР
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: ■ «Функциональная читательская грамотность»;	Замдиректора по УР
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Январь 2024	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Педагоги
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Май	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР, педагоги