

Заслушан на педагогическом совете
МКОУ «СОШ с. Даусуз»
Протокол № 6 от 29.03.2021г

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ с. Даусуз»
Ф.Д. Хачирова



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.
Даусуз»
Зеленчукского муниципального района
Карачаево-Черкесской Республики
2020 год

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Даусуз»**

(МКОУ «СОШ с. Даусуз»)

Администрация МКОУ «СОШ с. Даусуз» представляет отчёт по результатам самообследования за 2020 календарный год, который адресован широкому кругу читателей: обучающимся, родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Анализ мониторинга результативности учебного процесса, сравнительные качественные характеристики успеваемости позволяют подвести итоги второго полугодия 2018-2019г. и первого полугодия 2019-2020 учебного года.

Основным информационным каналом для самообследования является:

- сайт образовательной организации <https://dsch.kchrschool.ru/>

Структура отчёта о самообследовании:

Раздел 1. Аналитическая часть

Структура образовательного учреждения и система управления;

Информация об образовательной организации

Организация и содержание образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся;

Организация учебного процесса;

Воспитательная работа.

Работа методического объединения учителей начальных классов

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

Материально-техническая база

Безопасность образовательной среды

Раздел 2. Обобщенные результаты самообследования.

Информация об образовательной организации

Полное название образовательной организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Даусуз»

Юридический адрес: 369150, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский район с. Даусуз, ул. Асфальтная, 1б.

E-mail: dausus@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации <https://dsch.kchrschool.ru/>
Лицензия: Серия 09 № 000254, выдана 31.08.2011г Срок действия – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации:.

Регистрационный номер 64 Выдано 05.05.2012г. Действительно по 05.05.2024г.

Статус: Образовательная организация.

Учредитель: Управление образования Зеленчукского района.

Устав зарегистрирован 07.07.2015г № 228

Директор: Хачирова Фарида Джашарбековна , образование высшее, квалификация первая

- преподаватель истории, специальность – «История», окончила Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева. Стаж педагогической работы 14 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Дмитриюкова Татьяна Владимировна, образование высшее, специальность – «Педагогика и методика начального обучения», окончила Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева. Стаж педагогической работы 21 год.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы :

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Проанализировав запросы родителей на образовательные услуги, были отмечены следующие приоритеты: «Становление личности обучающегося и раскрытие его индивидуальных способностей, формирование желания и умения учиться на основе гуманизации и дифференциации образовательных отношений

Организация и содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение базового дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ с. Даусуз», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «СОШ с. Даусуз», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

В течение 2020 года педагогический коллектив образовательной организации прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности образовательной организации в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в образовательной организации носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

2018 год		2019 год		2020 год	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
10	152	11	152	12	163

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
0	2	23	23	
1	1	18	18	
2	1	25	25	
3	1	14	14	
4	1	14	14	
5	1	13	13	1
6	1	8	8	
7	1	18	18	
8	1	12	12	
9	1	12	12	
10	1	2	2	
11	1	4	4	
итого	12	163	163	1

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Зеленчукского района, за ее пределы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. Общее количество детей третий год подряд находится примерно на одном уровне. МКОУ «СОШ с. Даусуз» является конкурентоспособной среди других образовательных организаций, это доказывает факт наполняемости, согласно проектной мощности.

Качество подготовки выпускников и обучающихся. Результаты образовательной деятельности.

В 2020 году в МКОУ «СОШ с. Даусуз» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам .

Качество знаний начального общего образования МКОУ «СОШ с. Даусуз» 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Качество знаний, %	Итого %
		класс	

		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	62	64	36	55
	Литературное чтение	-	85	78	73	79
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	-	60	64	75	63
	Литературное чтение	-	70	71	75	72
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	69	64	50	61
Математика и информатика	Математика	-	69	71	64	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	77	64	90	76
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	зачёт	зачёт
Искусство	Музыка.	-	100	100	100	100
	Изобразительное искусство	-	100	100	100	100
Технология	Технология	-	100	100	100	100
Физическая культура	Физическая культура	-	100	100	100	100
Успеваемость по классу		-	100	100	100	

Качество знаний среднего общего образования
МКОУ «СОШ с. Даусуз» за 2019-2020 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Качество знаний, %		Итого %
		X Унив. обр.	XI Унив. обр.	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	75	-	75
	Литература	75	-	75
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Карачаевская литература	100	-	100
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	50	-	50
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа,	75	-	75
	Геометрия	75	-	75
	Информатика	100	-	100
Общественные науки	История	75	-	75
	Обществознание	75	-	75
	География	75	-	75
Естественные науки	Физика	50	-	50
	Химия	75	-	75
	Биология	75	-	75
	астрономия	75		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-	100
	Физическая культура	100	-	100
Успеваемость по классу		100	-	

Выполнение образовательных программ.

Образовательные программы соответствовали статусу ОО и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и

родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя ОО на своих уроках широко применяют ИКТ технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы центра дополнительного образования детей и взрослых «Точка роста»;

-активное участие детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего педагогических работников	17	53
Педагогические работники с высшим образованием из них:	14	26
с высшим педагогическим	14	26
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы	17	100

повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:		
по ФГОС	17	100
Аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	11
на первую квалификационную категорию	13	58
на соответствие занимаемой должности	2	11

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании методического объединения и утверждены директором ОО. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальной зоной, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. В школьной библиотеке общий книжный фонд составляет число книг - 3792; фонд учебников - 2393; художественная литература – 1225 (из них 16 энциклопедий) научно-педагогическая и методическая литература – 174. Обеспеченность учебниками 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Психолого-педагогические условия

В образовательной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Материально –техническое обеспечение образовательной деятельности.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения образовательных программ;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию.

Образовательная организация располагается в 3-этажном здании. Территория огорожена по периметру. Имеется наружное видеонаблюдение (6 видеокамер: снаружи-5, внутри -1). Общая площадь земельного участка, занятого под здание ОО составляет 4,6652 га . По всей площади посажены деревья. Во дворе находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 24 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, который так же служит как зал для приёма пищи, кабинет педагога-психолога, библиотека и учительская. Имеется пищеблок, в котором дети получают питание. Оборудован медицинский кабинет. Оформлен договор с МУЗ ЦРБ на осуществление медицинской деятельности.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальной бюджет) ассигнований. Проведён косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Территория ОО облагорожена зелёными насаждениями.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы ОО показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму - **30 000 руб.;**

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы;
- кнопка экстренного реагирования сотрудников Росгвардии.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Проводится просветительская и разъяснительная работа профилактики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Приобретён бесконтактный термометр электронный медицинский инфракрасный (бесконтактный).

На сайте ОО и на стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!»

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены более 88% здоровых обучающихся, 90 % работников школы, учителей, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% .

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019-20 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуро-творческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании. Мероприятия, проводимые

в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяем главное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.

В период с января по февраль проводился месячник оборонно – массовой и патриотической работы по подготовке празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Отечества были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Праздник «День защитника Отечества» (23 февраля);
- Спортивные мероприятия: «Спортивная смена», «А ну-ка, мальчишки», «Самый сильный, самый быстрый, самый ловкий», «Вперёд, мальчишки!»
- Конкурсы рисунков «Армия глазами детей»; «75 лет Великой Победы»;
- Оформлен стенд «Взгляд сквозь время (1941-1945гг)»
- Стенгазета «День защитника Отечества»
- Классные часы: «Этих дней не смолкнет слава» (Сталинградская битва), «Ростов – на Дону – город воинской славы», «Мы не забыли и не забудем Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Слава Российским героям».
- Информационные часы: «Дети блокадного Ленинграда», «История праздника 23 февраля»; «Боевые рубежи» - освобождение от немецко-фашистских захватчиков п. Зимовники.
- Уроки мужества: «Вечная слава героям российским...», «Маленькие герои большой войны», «День Героев Отечества»
- Патриотическая игра «Юные защитники Отечества»
- Викторины: «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчишки»
- Интеллектуально - познавательные часы: «Наша Армия»
- Беседы: «Есть такая профессия- Родину защищать», «900 страшных дней и ночей...», «Спасибо армии за мир»
- Устный журнал «Блокадный Ленинград»
- Акция «Посылка солдату»

В формировании и развитии личности обучающихся образовательная организация важную роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была

проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике и др.), прививалась любовь к Малой Родине, к образовательной организации через укрепившиеся традиции.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классных руководителей и их родителей.

Особое значение в воспитании подрастающего поколения имеет экскурсия. Обучающие ОО посещают краеведческие музеи на территории Карачаево-Черкесской Республики, осуществляли экскурсии в парк «Зелёный остров»

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились мероприятия по ПДД (акции: «Пристегни самое дорогое», «Внимание Дети» и другие), конкурсы, викторины (онлайн викторина «АВС»), праздник посвящение в пешеходы, классные часы, конкурсы рисунков, отрядом ЮИД проводились обучающие занятия по ПДД среди школьников, учащиеся принимали участие во Всероссийский конкурс, посвящённый 20-летию со дня образования газеты «Добрая дорога детства».

Особое место занимает работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учитель физкультуры ИжаевЮ.П. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В районных соревнованиях обучающиеся нашей школы также приняли активное участие.

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадке образовательной организации была проведена акция 07.09.2020г. «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» (флэш-моб), регулярно проводятся Дни Здоровья, спартакиады, соревнования, акции. Регулярно с обучающимися образовательной организации проводят динамические паузы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по ЗОЖ 1- 11классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

- Оформление стендов:

«Здоровье зависит от правильного питания»; «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Наши друзья - витамины»; «Мы за здоровый образ жизни», «Осторожно, лед!», «Правила поведения на водоёмах в летний период», «Безопасный маршрут в школу», «Безопасность в интернете».

- Конкурсы поделок:

«Неопалимая купина», «Ёлочная игрушка», «Новогодняя фантазия», «Открытка своими руками», из природного материала «Дары осени», «Осень дарит нам букеты».

- Фотовыставка:

«Наша семья за правильное питание»; «Пристегните самое дорогое», «Ребенок пассажир».

- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы

- Конкурс рисунков:

«Терроризму скажем НЕТ!»; «Мой поход по родному краю», «Движение с уважением», «Любимая школа глазами детей», «Пешеход и дорога», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»; «Осенние зарисовки», «С любовью маме», конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», «Вечный огонь- вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир», «Стоп коронавирус», «Пасхальные традиции народов Дона», «Символ года – 2020», «Я здоровье берегу!», «Моя семья и я – за правильное питание», «Зеленая планета – 2020», «На Страже Отчизны».

- Акции:

«Смастерим Кормушку для птиц», «Вежливый пешеход», «Внимание, дети», «Сбережём наши леса» (сбор макулатуры), «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», акции РДШ «Сидим дома», «Будь здоров», «Засветись», «Сдай батарейку».

- Час информации на тему:

«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний. Коронавирусная инфекция»; «Наши верные друзья - витамины»;

- Беседы и классные часы с обучающимися на темы:

«ПАВ и их влияния на человека»; «Сообща, где торгуют смертью»; «Умей сказать НЕТ»; «Старый враг под новой маской», «Профилактика вредных привычек»; «Опасайтесь, ГРИПП»; «Внимание, чесотка!»; «Почему важно не забыть о гигиене?»; «Хорошее здоровье превыше

всего»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Откуда берутся грязнули»; «Нужные и ненужные лекарства»; «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Моё здоровье – в моих руках», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Наше питание», «Что нужно знать о витаминах»

Проведена работа с родителями.

Беседы: «Соблюдение ПДД со своими детьми на пути в ОУ и в свободное от учёбы время»; «Как научить своего ребенка жить в мире людей»; «Уроки этики поведения для детей и родителей», «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам); «Что такое коронавирусная инфекция»; «Осень – время прививок от ГРИППа», «О клещах»; «Здоровое питание путь к отличным знаниям»; «Правильное питание обучающихся»; «Сопровождение детей родителями в ОУ и из ОУ домой», «Соблюдение ПДД со своими детьми на пути в ОУ и в свободное время», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Соблюдение правил безопасности в зимний период»

Подобран раздаточный материал для обучающихся и родителей (законных представителей): оформлены памятки с росписями обучающихся и родителей (законных представителей)

Учебный год начался с проведения праздника «1 сентября – ДЕНЬ ЗНАНИЙ». На первом уроке были проведены десяти минутки безопасности «Ребёнок - пешеход».

Воспитательная работа образовательного учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Образовательная организация и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Деятельность педагогов и обучающихся была направлена на выполнение основной образовательной программы учреждения и классных планов воспитательной работы, участие в районных конкурсах и конкурсах организации мероприятий.

Учителя в своей работе активно используют современные педагогические технологии:

- технология имитационного моделирования;
- технология организации исследовательской деятельности;
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающая технология;
- технология дифференцированного обучения;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология продуктивного чтения;
- технология оценивания;

- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникационная технология.

Широкое применение современных технологий позволило проводить уроки на высоком профессиональном уровне, способствовало успешности обучения.

ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ.

Школа продолжит работу в 2021 году по

- на обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только образовательной организацией, необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Хачирова Фарида Джашарбековна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022