

Утверждаю

И. В. директор МКОУ
«ООШ с. Нижняя Ермоловка»
Узденова Л. Х.



Дорожная карта

мероприятий по повышению

качества образования

в МКОУ «ООШ с. Нижняя Ермоловка»

на 2020-2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, за полугодие и за год, по результатам ГИА 2019 года и ВПР. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2019 года и проведению ВПР выявил следующие проблемы:

- низкий уровень оснащённости школы;
- дефицит педагогических кадров;
- низкое качество преодоление языковых и культурных барьеров;
- высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности .

Цель мероприятия по повышению качества образования в МКОУ «ООШ с. Нижняя Ермоловка» на 2020-2021 учебный год: Повышение качества образовательных результатов, обучающихся в МКОУ «ООШ с. Нижняя Ермоловка»

Задачи:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
2. Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (со и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока; с одарёнными и слабоуспевающими высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока).
3. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
4. Повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения

Основные направления работы по повышению качества образования в МКОУ «ООШ с. Нижняя Ермоловка»:

Аналитические и организационные мероприятия.

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с родителями обучающихся.
3. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с 2020 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8 классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 40%.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
I Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработка плана по подготовке ГИА выпускников 2020-2021 года	Февраль- Март	Директор, руководители МО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА

2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам ам четвертей, полугодий, года	Директор, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Участие обучающихся школы в ВПР	Март- Май	Директор, руководители МО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых и высокомотивированных детей. Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
4	Участие в информационно – разъяснительной работе «Готовимся к ОГЭ»	В течение года	Директор,, классный руководитель, учителя- предметники	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
II Работа с обучающимися				
1. Работа со слабомотивированными обучающимися				
1	Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению	Февраль, в течение года	Классные руководители, учителя	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители МО, учителя предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов

3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние-осенние каникулы	Учителя предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний МО, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УР, руководители МО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
2. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными и высокомотивированными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.	В течение года в соответствии планом работы школы с	Директор,, учителя предметники	Создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение года	Директор,	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Директор	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
III Учебная деятельность				

1	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый 2021-2022 учебный год	Апрель, сентябрь	Директор, классные руководители	Эффективное использование часов учебного плана
2	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Директор,, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса	В течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса	Директор, учителя предметники	Положительная сдача экзаменов
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	результатам внешней оценки ГИА (математика, русский, география, биология)			
6	Контроль в 1-8 классах (проведение контрольных работ, проверка тетрадей)	В течение года	Директор, руководители МО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	Сентябрь-октябрь 2021	Директор, руководители МО	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных недель	Февраль-март	Директор, руководители МО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха

9	Участие обучающихся 9 класса в тренировочных и диагностических работах в форме ОГЭ	В течение года	Директор,	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА
10	Оценка учебных достижений обучающихся. Портфолио обучающихся	В течение года	Директор, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных обучающихся
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Организация итогового повторения	Апрель-май	Зам. директора по УР	Прочность усвоения ЗУН обучающимися
IV Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Директор, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
2	Организация родительского лектория по вопросам государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	В течение года по плану	Директор, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики,	В течение года	Администрация, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок

	индивидуальная работа с родителями)			
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация, ответственный за оформление-ведение школьного сайта	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
5	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	В течение года	Директор школы	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
6	Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Администрация, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
7	Подготовка ежегодного публичного отчета	Ежегодно	Администрация школы	Информирование общественности о результате образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
8	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	В течение года	Директор,	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
V Работа с педагогическими кадрами				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор,, куратор по НМР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители МО, учителя предметники	Обмен опытом по повышению качества образования

3	Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками	В течение года	Учителя предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе городских МО учителей-предметников	В течение года	Учителя предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
6	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, года)	В течение года	Администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	В течение года	Директор,, руководители МО	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.

VI Мониторинг качества знаний

1	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: качество образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса учебные и внеучебные достижения обучающихся оценка качества образования родителями образовательные потребности обучающихся, состояние здоровья обучающихся	Июнь-август в течение года в течение года сентябрь в течение года	Директор,, руководители МО, классные руководители	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
---	---	---	---	--