

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ с. Даусуз» Ф.Д. Хачирова



**План методической работы**  
**МБОУ «СОШ с. Даусуз», обеспечивающий сопровождение постепенного перехода**  
**на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**  
**на 2021-2022 учебный год**

| №  | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные исполнители   |
|--|--|------------------|---|
| 1. Организационно-методическое сопровождение |  |                  |   |
| 1.1  | Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО                | В течение года   | Директор, заместитель директора   |
| 1.2  | Анализ существующих УМК, формирование УМК на текущий год   | В течение года   | заместитель директора, учителя  |
| 1.3  | Экспертиза рабочих программ<br>Утверждение ООП   | В течение года   | заместитель директора, руководители ШМО   |
| 1.4  | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО   | Сентябрь 2021    | Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО<br>Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 1.5  | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | В течение года   | заместитель директора   |
| 1.6  | Организация взаимопосещения уроков   | В течение года   | заместитель директора, руководители ШМО   |
| 1.7  | Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС   | В течение года   | Директор, заместитель директора   |
| 1.8  | Участие в заседании руководителей муниципальных  | Декабрь, 2021    | Руководители ШМО  |

|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
|  | методических объединений по теме: «Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов»                  |                       |  |
| 1.9  | Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»       | февраль 2022          | Руководители ШМО   |
| 1.10   | Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности на уроках»  | февраль 2022          | Заместитель директора  |
| <b>2. Информационно-методическое сопровождение</b> |   |                       |  |
| 2.1  | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся | В течение года        | Разделы на сайте ОО, пакет информационно-методических материалов |
| 2.2  | Оформление и обновление информационного стенда «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО»                             | В течение года        | Заместитель директора, руководители ШМО                          |
| 2.3  | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО       | В течение года        | Заместитель директора, ответственный за сайт                     |
| 2.4  | Участие в вебинарах по внедрению ФГОС-2021  | В течение года        | Учителя 1-11 классов   |
| <b>3. Аналитическое сопровождение</b>              |   |                       |  |
| 3.1  | Мониторинг по реализации ФГОС (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения)  | В течение года        | Заместитель директора, учителя-предметники                       |
| 3.2  | Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 1-11 классов   | Апрель-май 2022 года  | Учителя 1-11 классов   |
| 3.3  | Диагностика предметных результатов в 1-11 классах   | Апрель- Май 2022 года | Учителя 1-11 классов   |
| 3.4  | Диагностика образовательных потребностей и  | Январь                | Сайт ОО, информационный  |

|  |  |           |       |
|--|--|-----------|-------|
|  | профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022 года | стенд |
|--|--|-----------|-------|