

Отчёт
о работе педагога-наставника Дмитриюковой Татьяны Владимировны с
молодым специалистом, учителем географии Хачировым Муратом
Магомедовичем
за 2022-2023 учебный год.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество. Хачиров Мурат

Магомедович.

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания:

Карачаево- Черкесский государственный университет имени
У.Д. Алиева, естественно-географический
факультет; специальность: учитель географии. С 2018 года
обучается в магистратуре естественно-географического
факультета.

Специальность по диплому: учитель географии

Педагогический стаж: молодой специалист, первый год
работы

Место работы: МБОУ «СОШ с. Даусуз»

Должность: географии.

Квалификационная категория: молодой специалист.

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Дмитриюкова Татьяна

Владимировна

Образование, высшее;

Какое учебное заведение окончил КЧГПУ.

Год окончания учебного заведения: 2002 г.

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Квалификация по диплому: учитель начальных классов.

Педагогический стаж: 23 года

Место работы: МБОУ «СОШ с. Даусуз»

Должность: заместитель директора по УР

Квалификационная категория: первая.

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя - одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

планирование и организация работы по предмету;

планирование и организация воспитательной работы;

работа со школьной документацией;

контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по ведению тетрадей. По проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Молодой специалист является участником ряда педагогических конференций и научных семинаров, конкурсов:

1. Участник региональной научно-практической конференции «Многоликая Россия». 2023 г. Сертификат.
2. Межрегиональная молодежная научно - практическая конференция «Исследования природных и социально-экономических систем и проблемы естественнонаучного образования», апрель 2022 г. Диплом 2 степени.

Ученики Мурата Магомедовича - активные участники различных школьных, муниципальных и региональных мероприятий и конкурсов различного уровня. (Первые шаги в науке, Моя многоликая Россия, Большие вызовы.)

В течении учебного года работали по теме самообразования «Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии», проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах, дистанционных конкурсах.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал, составляли годовой отчет, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов ;
- в распределении времени на этапах урока;
- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Вывод:

Мурат Магомедович - человек творческий, эрудированный, нужный современной школе.

