**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ДАУСУЗ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 КЛАСС**

***учителя русского языка и литературы***

***Бегежановой Татьяны Ивановны***

**2020-2021 уч.год**

**Пояснительная записка**

В основе программы обучения русского языка лежит программа для образовательных учреждений по русскому языку 5- 9 классы под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, 2015 г. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ с. Даусуз» на 2020-2021 уч.год

**Цели обучения:**

* воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
* формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

**Задачи преподавания**:

* формирование научного мировоззрения, вооружение основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся
* развитие логического мышления, умение работать с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

На выполнение домашнего задания отводится 30 минут.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Темы типовой программы |
| С учётом  корректировки |
| 1 | Введение. Русский язык как развивающееся  явление | 1 |
| 2 | Повторение пройденного в 5 и 6 классах | 14 |
| 3 | Морфология. Орфография.  Культура речи.  Причастие | 30 |
| 4 | Деепричастие | 12 |
| 5 | Наречие | 26 |
| 6 | Слово категории состояния | 4 |
| 7 | Служебные части речи. Культура речи | 1 |
| 8 | Предлог | 10 |
| 9 | Союз | 12 |
| 10 | Частица | 14 |
| 11 | Междометие. Звукоподражательные слова | 2 |
| 12 | Повторение и систематизация пройденного в 7 классе | 10 |
|  | Итого | 136 |

Требования к уровню подготовки учащихся,

обучающихся по данной программе

### **Обучающиеся должны знать:**

### основные сведения о языке, изученные в 5 –7 классах;

### изученные языковые понятия, разделы языкознания, основные единицы языка, их признаки;

### смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;

### признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;

### признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;

### функционально-смысловые типы речи, их признаки;

### основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные).

Обучающиеся должны уметь:

* производить морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами;
* находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;
* выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.
* различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; - анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
* адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
* создавать тексты изученных стилей и жанров;
* свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
* соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы этикета.

###### График контроля за уровнем

###### сформированности предметных навыков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Тема | Форма | Сроки |
| Сформированность  орфографических  навыков | Причастие | Словарный диктант | Октябрь |
| Практическое применение  теоретических  знаний | Причастие | Комплексный  анализ текста | Ноябрь |
| Сформированность  орфографических  навыков | Предлог | Словарный диктант | Март |
| Практическое применение  теоретических  знаний | Частица | Комплексный  анализ текста | Апрель |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Русский язык»**

### 

### **7 класс**

Программа общеобразовательных учреждений

«Русский язык» 7 класс

М.Т. Баранов, Т.Ф.Ладыженская, Н.М.Шанский

М.: «Просвещение» 2010

Учебник: М.Т. Баранов. М.: Просвещение, 2010

Планирование рассчитано на 136 часов (4 часа в неделю);

контрольных диктантов – 6,

контрольных работ – 1,

контрольных тестов - 2.

Уроков развития речи – 24 (КИ – 2, КС – 2)

2020 – 2021 учебный год

**Содержание тематического планирования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | | | | | Тема урока | Теоретические  понятия | Основные ЗУНы |
| Тема 1 Введение (1 час) | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Русский язык как развивающее явление |  |  |
|  | | Тема 2 Повторение пройденного материала в 5-6 классах  (11 + 3 р.р.) | | | | | | |
|  |  |  | | | | Синтаксис. Синтаксический разбор | Словосочетание | Главное и зависимое слово |
|  |  |  | | | | Пунктуация. Пунктуационный разбор | Сложное предложение | Постановка  Запятой в сложном предложении |
|  |  |  | | | | Лексика и фразеология | Фразеологизмы | Толковы**е** словари |
|  |  |  | | | | Фонетика и орфография | Фонетика |  |
|  |  |  | | | | Фонетический разбор. Практическая работа |  |  |
|  |  |  | | | | Словообразование и орфография | Состав слова | Выполнять разборы |
|  |  |  | | | | Разбор по составу, словообразовательный разбор |  |  |
|  |  |  | | | | Морфология. Морфологический разбор слова | Части речи |  |
|  |  |  | | | | Морфология и орфография |  |  |
|  |  |  | | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  | КД 1 |
|  |  |  | | | | Анализ диктанта, работа над ошибками |  |  |
|  |  |  | | | | Р. р. (1) Текст. Тема. Идея. План | Текст, абзац |  |
|  |  |  | | | | Р.р. (2) Стили литературного языка | Стиль |  |
|  |  |  | | | | Р. р. (3) Обучение написанию сочинения по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью» |  |  |
|  | | Тема 3 Причастие (25 + 5 р.р.) | | | | | | |
|  |  |  | | | | Повторение сведений о глаголе. |  |  |
|  |  |  | | | | Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастий | Причастие |  |
|  |  |  | | | | Р.р.(4) Публицистический стиль и его особенности |  | Распознавание стилей речи |
|  |  |  | | | | Склонение причастий; правописание гласных в падежных окончаниях |  |  |
|  |  |  | | | | Причастный оборот. Обособление причастных оборотов | Причастный оборот |  |
|  |  |  | | | | Р. р.(5) Описание внешности человека | Словесный портрет |  |
|  |  |  | | | | Действительные и страдательные причастия |  | Различие причастий |
|  |  |  | | | | Краткие и полные страдательные причастия |  |  |
|  |  |  | | | | Р. р.(6) Изложение, близкое  к тексту |  |  |
|  |  |  | | | | Действительные причастия настоящего времени |  | Словарный диктант |
|  |  |  | | | | Действительные причастия прошедшего времени |  |  |
|  |  |  | | | | Страдательные причастия настоящего времени |  |  |
|  |  |  | | | | Страдательные причастия прошедшего времени |  |  |
|  |  |  | | | | Р.р.(7) Обучение сочинению-описаниюпо картине |  |  |
|  |  |  | | | | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях |  |  |
|  |  |  | | | | Н –НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени |  |  |
|  |  |  | | | | Н –НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени |  | Знать правило правописания Н и НН в суффиксах причастий |
| 33 |  |  | | | | Правописание Н – НН в отымённых и отглагольных прилагательных, в причастиях |  |  |
| 34 |  |  | | | | Урок – практикум по  правописанию Н - НН |  |  |
| 35 |  |  | | | | Морфологический разбор причастий |  |  |
| 36 |  |  | | | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  | КД 2 |
| 37 |  |  | | | | Не с причастиями |  | Знать правило написания НЕ с причастиями |
| 38 |  |  | | | | Совершенствование навыка правописания НЕ с причастиями |  |  |
| 39 |  |  | | | | Практикум по правописанию НЕ с разными частями речи |  |  |
| 40 |  |  | | | | Р.р.(8) Обучение выборочному изложению (по тексту упр. 130.) |  |  |
| 41 |  | | |  | | Е-Ё после шипящих в суффиксах причастий |  |  |
| 42 |  | | |  | | Совершенствование правописания О-Е-Ё после шипящих |  | Комплексный  анализ текста |
| 43 |  | | |  | | Повторение темы « Причастие» |  |  |
| 44 |  | | |  | | Комплексная контрольная работа |  | КР 1 |
| 45 |  | | |  | | Анализ комплексной контрольной работы |  |  |
|  | | | | Тема 4 Деепричастие (10 + 2 р.р.) | | | | |
| 46 |  | | |  | | Деепричастие как форма глагола. Морфологические признаки деепричастия. |  |  |
| 47 |  | | |  | | Деепричастный оборот, выделение его запятыми | Деепричастный оборот |  |
| 48 |  | | |  | | Правописание НЕ с деепричастиями |  |  |
| 49 |  | | |  | | Деепричастия несовершенного вида | Вид |  |
| 50 |  | | |  | | Деепричастия совершенного вида |  |  |
| 51 |  | | |  | | Р. р.(9) Описание действий и трудовых процессов. |  |  |
| 52 |  | | |  | | Р.р. (10) Обучение изложению текста - описания трудовых процессов |  |  |
| 53 |  | | |  | | Морфологический разбор деепричастий |  | Выполнять разбор |
| 54 |  | | |  | | Повторение материала по теме, подготовка к диктанту |  |  |
| 55 |  | | |  | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  | КД 3 |
| 56 |  | | |  | | Анализ диктанта, работа над ошибками |  |  |
| 57 |  | | |  | | Итоговый тест по правописанию причастий и деепричастий |  |  |
|  | | | | Тема 5 Наречие ( 21 + 5 р.р.) | | | | |
| 58 |  | | |  | | Наречие как часть речи | Наречие |  |
| 59 |  | | |  | | Смысловые группы наречий |  | Распознавать наречия |
| 60 |  | | |  | | Степени сравнения наречий |  |  |
| 61 |  | | |  | | Морфологический разбор наречий. Комплексный анализ текста |  |  |
| 62 |  | | |  | | Р.р.(11) Подготовка к сочинению по картине Решетникова «Вратарь» |  |  |
| 63 |  | | |  | | Р.р.(12) Обучение сочинению по картине, редактированию написанного | Стиль |  |
| 64 |  | | | |  | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями |  |  |
| 65 |  | | | |  | Совершенствование правописания НЕ с наречиями |  |  |
| 66 |  | | | |  | Обучающий тест по правописанию наречий |  |  |
| 67 |  | | | |  | Правописание приставок не-ни в отрицательных наречиях. |  | Знать способы образования отрицательных наречий |
| 68 |  | | | |  | Р.р.(13) Обучение выборочному изложению - описанию действий **в** форме заметки в газету |  |  |
| 69 |  | | | |  | Н-НН в наречиях |  | Знать правило |
| 70 |  | | | |  | Н-НН в наречиях и краткой форме прилагательных, причастий |  |  |
| 71 |  | | | |  | Р.р.(14) Контрольное сочинение - описание действий в форме заметкив **г**азету |  | КС 1 |
| 72 |  | | | |  | О-Е на конце наречий |  |  |
| 73 |  | | | |  | О-А на конце наречий |  |  |
| 74 |  | | | |  | Совершенствование правописания О-А на конце наречий |  |  |
| 75 |  | | | |  | Дефисное написание наречий |  | Знать условия выбора дефиса |
| 76 |  | | | |  | Практикум по правописанию наречий |  |  |
| 77 |  | | | |  | Р.р.(15) Обучение подготовке сообщения по теме в форме заметкив газету |  |  |
| 78 |  | | | |  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от самостоятельных частей речи |  | Знать условия выбора |
| 79 |  | | | |  | Обучающий тест по теме «Правописание наречий» |  |  |
| 80 |  | | | |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий |  |  |
| 81 |  | | | |  | Повторение и обобщение материала по теме «Наречие». Подготовка к диктанту |  |  |
| 82 |  | | | |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  | КД 4 |
| 83 |  | | | |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | | | | | Тема 6 Слово категории состояния (3+1 р.р.) | | | |
| 84 |  | | | |  | Слово категории состояния как часть речи |  |  |
| 85 |  | | | |  | Морфологические признаки слова категории состояния |  |  |
| 86 |  | | | |  | Р.р.(16) Контрольное изложению текста, включающего слова категории состояния |  | КИ 1 |
| 87 |  | | | |  | Повторение темы « Категория состояния»; комплексный анализ текста. |  |  |
|  | | | | | Тема 7 Служебные части речи (1) | | | |
| 88 |  | | | |  | Самостоятельные и служебные части речи |  |  |
|  | | | | | Тема 8 Предлог (9 + 1 р.р.) | | | |
| 89 |  | | | |  | Предлог как часть речи |  | Словарный диктант |
| 90 |  | | | |  | Употребление предлогов |  |  |
| 91 |  | | | |  | Производные и непроизводные предлоги |  | Различать предлоги |
| 92 |  | | | |  | Простые и составные предлоги |  |  |
| 93 |  | | | |  | Морфологический разбор предлога |  |  |
| 94 |  | | | |  | Р.р.( 17) Обучение сочинению по личным впечатлениям |  |  |
| 95 |  | | | |  | Слитное и раздельное написание производных предлогов |  | Знать правило |
| 96 |  | | | |  | Дефисные написания предлогов |  |  |
| 97 |  | | | |  | Повторение темы «Предлог» |  |  |
| 98 |  | | | |  | Контрольный тест на правописание предлогов |  | КТ 1 |
|  | | | | | Тема 9 Союз ( 10+ 2 р.р.) | | | |
| 99 |  | | | |  | Простые и составные союзы.  Непроизводные и производные союзы |  |  |
| 100 |  | | | |  | Подчинительные и сочинительные союзы. Запятая в сложном союзном предложении |  | Знать группы союзов |
| 101 |  | | | |  | Группы сочинительных союзов. Роль сочинительных союзов в сложносочинённом предложении |  |  |
| 102 |  | | | |  | Р.р (18) Обучение сочинению – рассуждению на тему « Книга - наш друг и советчик» |  |  |
| 103 |  | | | |  | Подчинительные союзы и их роль в предложении. Типы подчинительных союзов |  |  |
| 104 |  | | | |  | Р.р.(19) Контрольное сочинение-рассуждение |  | КС 2 |
| 105 |  | | | |  | Морфологический разбор союза; комплексный анализ текста |  |  |
| 106 |  | | | |  | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО |  | Уметь правильно писать союзы |
| 107 |  | | |  | | Обучающий тест по правописанию предлогов и союзов |  |  |
| 108 |  | | |  | | Подготовка к диктанту |  |  |
| 109 |  | | |  | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  | **КД 5** |
| 110 |  | | |  | | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | | | | Тема 10 Частица(10+ 4 р.р.) | | | | |
| 111 |  | | |  | | Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы | Частица |  |
| 112 |  | | |  | | Модальные частицы, их употребление в устной и письменной речи |  |  |
| 113 |  | | |  | | Р.р.(20) Обучение сочинению- рассуждению на тему «Как мне стать …» |  |  |
| 114 |  | | |  | | Раздельное и дефисное написание частиц |  | Знать правило |
| 115 |  | | |  | | Р.р.(21) Обучение сжатому изложению с использованием различных способов сжатия:  исключение, обобщение, упрощение**)** |  |  |
| 116 |  | | |  | | Р.р. (22) Написание сжатого изложения текста художественного стиля |  |  |
| 117 |  | | |  | | Морфологический разбор частиц |  |  |
| 118 |  | | |  | | Отрицательные частицы НЕ- НИ. Различение частиц НЕ- НИ |  | **З**нать функции частиц |
| 119 |  | | |  | | Р.р.(23) Обучение сочинению по данному началу Упр.402 |  |  |
| 120 |  | | |  | | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ- НИ |  |  |
| 121 |  | | |  | | Повторение материала по теме «Частица» |  | Комплексный  анализ текста |
| 122 |  | | |  | | Повторение правописания служебных частей речи |  |  |
| 123 |  | | |  | | Контрольный тест по правописанию служебных частей речи |  | КТ 2 |
| 124 |  | | |  | | Анализ контрольного  теста |  |  |
|  | | | Тема 11 Междометие. Звукоподражательные слова (2ч.) | | | | | |
| 125 |  | |  | | | Междометие как служебная часть речи. Звукоподражательные слова | Междометие | Отличать междометия от других частей речи |
| 126 |  | |  | | | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях |  |  |
|  | | | Тема 12 Повторение и систематизация изученного материала ( 9 + 1р.р.) | | | | | |
| 127 |  | |  | | | Р.р.(24) Контрольное изложение по тексту Ф. Нестерова «У Иваныча» |  | КИ 2 |
| 128 |  | |  | | | Разделы науки о языке |  |  |
| 129 |  | |  | | | Комплексный анализ текста |  |  |
| 130 |  | |  | | | Фонетика, графика, орфография, лексика, фразеология |  |  |
| 131 |  | |  | | | Морфемика. Словообразование |  | Распознавать морфемы |
| 132 |  | |  | | | Морфология |  | Распознавать части речи |
| 133 |  | |  | | | Орфография |  | Применять правила |
| 134 |  | |  | | | Синтаксис |  |  |
| 135 |  | |  | | | Пунктуация |  |  |
| 136 |  | |  | | | Итоговый контрольный диктант |  | КД6 |

## Список литературы

Обязательная литература:

1. Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы

М.: Просвещение, 2010г

2 .Учебник Русский язык 7 класс - М.: Просвещение , 2010

## Дополнительная литература:

1.О.П.Баландина Обучение сочинению по картине 5-9 классы - В.: Учитель, 2011

2. Г.А.Богданова Поурочные разработки по русскому языку в 7 класса –

М: Просвещение, 2010

3. А.И.Купалова Изучение синтаксиса и пунктуации – М: Дрофа, 2008

4. .С.Н.Пименова Дидактические материалы по русскому языку 7 класс-

М: Просвещение, 2008

5..И.В.Текучёва Контрольные и проверочные работы 7 класс - М.: АСТ 2005

6. Н М. Шанский Занимательный русский - М.: Дрофа, 2005