**Календарно - тематическое планирование для 10 класса**

 **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол- во часов** | **Планируемый результат** | **Дата** |
|  | **U n i t 1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (Man the Creator)** | **26** | **по плану** | **по факту** |
|  | Виды искусства | 1 | Знать о роли изобразительного искусства в обществе, знать и уметь на изучаемом иностранном языке обсуждать вопросы, связанные с живописью, скульптурой, фотографией.Знать систему английских времен. Знать и уметь использовать фразовые глаголыУметь сообщать о себе краткие сведения, вести диалог по теме.Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу.Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме.вести беседу в пределах изученной тематики.Уметь составлять все виды вопросов на англ.языке.Уметь правильно использовать составные прилагательные в устной и письменной речи.Знать и уметь использовать приемы спонтанного переводаУметь применять накоп- ленные знания на практике. | 3.09.20 |  |
|  | Человек - созидатель | 1 | 7.09.20 |  |
|  | Человек – творец прекрасного | 1 | 8.09.20 |  |
|  | Интересуетесь ли Вы искусством? | 1 | 10.09.20 |  |
|  | Известные художники прошлого | 1 | 14.09.20 |  |
|  | Основные характеристики живописных произведений | 1 | 15.09.20 |  |
|  | Изобразительное искусство в России | 1 | 17.09.20 |  |
|  | Яркие представители эпохи Возрождения | 1 | 21.09.20 |  |
|  | Творчество Леонардо да Винчи и Микеланджело | 1 | 22.09.20 |  |
|  | Выдающиеся русские художники | 1 | 24.09.20 |  |
|  | Работы Айвазовского, Иванова | 1 | 28.09.20 |  |
|  | Автопортрет Серебряковой | 1 | 29.09.20 |  |
|  | Классическое и современное искусство | 1 | 1.10.20 |  |
|  | Художники-импрессионисты | 1 | 5.10.20 |  |
|  | Картины Моне, Дега | 1 | 6.10.20 |  |
|  | «Три музыканта» Пабло Пикассо | 1 | 8.10.20 |  |
|  | Д. Тернер и его творчество | 1 | 12.10.20 |  |
|  | «Подсолнухи» Винсента ван Гога | 1 | 13.10.20 |  |
|  | Наиболее популярные жанры живописи | 1 | 15.10.20 |  |
|  | Описание картины | 1 | 19.10.20 |  |
|  | Национальная галерея Лондона «Серпентайн» | 1 | 20.10.20 |  |
|  | Элсворт Келли – выдающийся американский художник | 1 | 22.10.20 |  |
|  | Материалы для создания художественного произведения | 1 | 26.10.20 |  |
|  | Красота, сотворенная руками  | 1 | 27.10.20 |  |
|  | Фотография – это искусство? | 1 | 29.10.20 |  |
|  | *Написание эссе в формате ЕГЭ* | 1 | 9.11.20 |  |
|  | **Unit 2. ОСНОВНЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ, ВЕРОВАНИЯ, ПРЕДРАССУДКИ (Man the Believer)** | **24** | Знать об основных верованиях и мировых религиях, их месте в жизни раз- личных культур, о значении Библии для мировой культуры, о пословицах и поговорках, пришедших в языки мира из Библии.Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме.Уметь вести беседу.Уметь выполнять лексикографический анализ представленных в разделе пар слов и определять разницу между лексемами.Уметь извлекать полную информацию из прослушанного текстаУметь устанавливать один правильный ответ из 4-х.Уметь находить информацию для создания своего проекта.Уметь строить монологическое высказывание по изученным темам.Уметь узнавать фразеологизмы и правильно их переводить. |  |
|  | Во что вы верите? Ведущие мировые религии | 1 | 10.11.20 |  |
|  | Религиозные символы мира | 1 | 12.11.20 |  |
|  | Места поклонения в Великобритании | 1 | 16.11.20 |  |
|  | Свадебные традиции и суеверия | 1 | 17.11.20 |  |
|  | Мифы Древней Греции и Рима | 1 | 19.11.20 |  |
|  | Зевс и Европа. Миф о Прометее | 1 | 23.11.20 |  |
|  | Двенадцать богов Олимпа | 1 | 24.11.20 |  |
|  | Боги Древней Греции и Рима | 1 | 26.11.20 |  |
|  | Мифология германцев и скандинавов | 1 | 30.11.20 |  |
|  | Христианство | 1 | 1.12.20 |  |
|  | Ислам | 1 | 3.12.20 |  |
|  | Иудаизм | 1 | 7.12.20 |  |
|  | Буддизм | 1 | 8.12.20 |  |
|  | Религиозные праздники Великобритании и США | 1 | 10.12.20 |  |
|  | Религиозные праздники в России. Вербное Воскресенье. Страстная пятница | 1 | 14.12.20 |  |
|  | Библейские истории. Моисей | 1 | 15.12.20 |  |
|  | Лохнесское чудовище. Египетские Пирамиды | 1 | 17.12.20 |  |
|  | *Лексико- грамматический тест* | 1 | 21.12.20 |  |
|  | Христианские святыни. Места поклонения в Британии*Контроль чтения* | 1 | 22.12.20 |  |
|  | *Контроль аудирования* | 1 | 24.12.20 |  |
|  | Рождественские рассказы в Англии | 1 | 28.12.20 |  |
|  | Верите ли вы снам? | 1 | 11.01.21 |  |
|  | Что вы думаете о себе? Тест. | 1 | 12.01.21 |  |
|  | Новогодние пожелания.  | 1 | 14.01.21 |  |
|  |  |
|  | **Unit 3. ЧЕЛОВЕК- ДИТЯ ПРИРОДЫ (Man – the Child of Nature)** | **26** | Иметь представление о понятии «природа», знать и уметь на изучаемом иностранном языке обсуждать вопросы, связанные с взаимоотношением человека и природы, проблемами загрязнения окружающей среды.Уметь извлекать полную ин- формацию из прослушанного текста и вести по нему беседу.Уметь сообщать краткие сведения об охране окружающей среды, предлагать решения экологических проблем, вести диалог по теме.Уметь вести беседу на тему«Проблемы загрязнения окружающей среды», высказывать свою точку зрения и предлагать решения данной проблемы на изучаемом языке.Уметь понимать аутентичный текст и извлекать из него необходимую информацию, обсуждать проблемы природных катаклизмов, таких как вулканы, землетрясения, цунами.Уметь вести беседу в пределах изученной тематики.Уметь извлекать полную информацию из прослушанного текста и вести по нему беседу. |  |
|  | Природа вокруг нас. | 1 | 18.01.21 |  |
|  | Парниковый эффект | 1 | 19.01.21 |  |
|  | Лесные пожары. Как спасти лес? | 1 | 21.01.21 |  |
|  | Исчезновение тропических лесов. | 1 | 25.01.21 |  |
|  | Всемирные организации по охране окружающей среды. | 1 | 26.01.21 |  |
|  | Организации по защите животных | 1 | 28.01.21 |  |
|  | Гринпис в Великобритании | 1 | 1.02.21 |  |
|  | Всемирный фонд защиты природы | 1 | 2.02.21 |  |
|  | Вулканы и пустыни. | 1 | 4.02.21 |  |
|  | Жизнь животных в Великобритании | 1 | 8.02.21 |  |
|  | Редкие животные мира | 1 | 9.02.21 |  |
|  | Нобелевские лауреаты мира | 1 | 11.02.21 |  |
|  | Стихийные бедствия | 1 | 15.02.21 |  |
|  | Можно ли предсказать стихийное бедствие? | 1 | 16.02.21 |  |
|  | Человек – творение природы. | 1 | 18.02.21 |  |
|  | Техногенные катастрофы. | 1 | 1.03.21 |  |
|  | Экологические проблемы и их решение. | 1 | 2.03.21 |  |
|  | Экологические проблемы в Великобритании. | 1 | 4.03.21 |  |
|  | Решение экологических проблем в Британии | 1 | 8.03.21 |  |
|  | Состояние природных ресурсов сегодня | 1 | 9.03.21 |  |
|  | Уменьшение полезных ископаемых | 1 | 11.03.21 |  |
|  | Энергетические проблемы в мире | 1 | 15.03.21 |  |
|  | Проблема нехватки пресной воды. | 1 | 16.03.21 |  |
|  | Грядущие изменения климата | 1 | 18.03.21 |  |
|  | Глобальное потепление. Как избежать этого? | 1 | 22.03.21 |  |
|  | Как сохранить окружающую среду? *Сочинение* | 1 | 29.03.21 |   |
|  | **Uni t 4. ПОИСКИ СЧАСТЬЯ (The Seeker of Happiness)** | **26** | Иметь представление о понятии счастье, знать и уметь на изуча- емом иностранном языке об- суждать вопросы, связанные с поисками счастья, уметь рас-сказать о себе, своих мечтах о счастье.Уметь понимать содержание текста и выполнять упражнения по прослушанному тексту.Уметь извлекать полную ин- формацию из текста и вести по нему беседу.Уметь строить монологические и диалогические высказывания с использованием изученных лексических единиц.Уметь извлекать полную ин- формацию из текста и вести по нему беседу, знать и уметь использовать приемы смыслового подбора.Уметь правильно использовать лексический материал в кон- тексте изученной темы, обсуждать проблемы поиска счастья в форме диалога и моно-логического высказывания. |  |  |
|  | Человек в поисках счастья | 1 | 30.03.21 |  |
|  | Что такое счастье? | 1 | 1.04.21 |  |
|  | Можно ли предсказать счастье по звездам? | 1 | 5.04.21 |  |
|  | Оптимисты и пессимисты | 1 | 6.04.21 |  |
|  | Счастье материнства | 1 | 8.04.21 |  |
|  | Университеты жизни. | 1 | 12.04.21 |  |
|  | Счастье в путешествиях по Англии | 1 | 13.04.21 |  |
|  | Мечта сбылась. Р.Л.Стивенсон | 1 | 15.04.21 |  |
|  | Счастливые моменты детства | 1 | 19.04.21 |  |
|  | Счастье – быть рядом с близкими людьми | 1 | 20.04.21 |  |
|  | Мой счастливый день | 1 | 22.04.21 |  |
|  | Счастье глазами писателей | 1 | 26.04.21 |  |
|  | Счастливчик. У.С.Моэм. | 1 | 27.04.21 |  |
|  | Счастье в сказках | 1 | 29.04.21 |  |
|  | Дик Виттингтон. Английская народная сказка. | 1 | 3.05.21 |  |
|  | Когда мы бываем счастливы? | 1 | 4.05.21 |  |
|  | Как стать счастливым? | 1 | 6.05.21 |  |
|  | Хочешь быть счастливым – будь им! | 1 | 10.05.21 |  |
|  | Человек сам кузнец своего счастья | 1 | 11.05.21 |  |
|  | Иногда случаются неприятности. | 1 | 13.05.21 |  |
|  | Люди бывают несчастливы | 1 | 17.05.21 |  |
|  | Совершенное счастье! | 1 | 18.05.21 |  |
|  | *Лексико- грамматический тест* | 1 | 20.05.21 |  |
|  | *Контроль чтения* | 1 | 24.05.21 |  |
|  | *Контроль аудирования* | 1 | 25.05.21 |  |
|  | *Итоговый урок* | 1 | 27.05.21 |  |

**Литература для ученика:**

1. Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student’s Book X класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение
2. Рабочая тетрадь – Activity Book X О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - Москва, Просвещение,
3. Аудиоприложение– CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Просвещение,