**Календарно - тематическое планирование для 10 класса**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол- во часов** | **Планируемый результат** | **Дата** | |
|  | **U n i t 1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (Man the Creator)** | **26** | **по плану** | **по факту** |
|  | Виды искусства | 1 | Знать о роли изобразительного искусства в обществе, знать и уметь на изучаемом иностранном языке обсуждать вопросы, связанные с живописью, скульптурой, фотографией.  Знать систему английских времен.  Знать и уметь использовать фразовые глаголы  Уметь сообщать о себе краткие сведения, вести диалог по теме.  Уметь извлекать полную информацию из текста и вести по нему беседу.  Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме.  вести беседу в пределах изученной тематики.  Уметь составлять все виды вопросов на англ.языке.  Уметь правильно использовать составные прилагательные в устной и письменной речи.  Знать и уметь использовать приемы спонтанного перевода  Уметь применять накоп- ленные знания на практике. | 3.09.20 |  |
|  | Человек - созидатель | 1 | 7.09.20 |  |
|  | Человек – творец прекрасного | 1 | 8.09.20 |  |
|  | Интересуетесь ли Вы искусством? | 1 | 10.09.20 |  |
|  | Известные художники прошлого | 1 | 14.09.20 |  |
|  | Основные характеристики живописных произведений | 1 | 15.09.20 |  |
|  | Изобразительное искусство в России | 1 | 17.09.20 |  |
|  | Яркие представители эпохи Возрождения | 1 | 21.09.20 |  |
|  | Творчество Леонардо да Винчи и Микеланджело | 1 | 22.09.20 |  |
|  | Выдающиеся русские художники | 1 | 24.09.20 |  |
|  | Работы Айвазовского, Иванова | 1 | 28.09.20 |  |
|  | Автопортрет Серебряковой | 1 | 29.09.20 |  |
|  | Классическое и современное искусство | 1 | 1.10.20 |  |
|  | Художники-импрессионисты | 1 | 5.10.20 |  |
|  | Картины Моне, Дега | 1 | 6.10.20 |  |
|  | «Три музыканта» Пабло Пикассо | 1 | 8.10.20 |  |
|  | Д. Тернер и его творчество | 1 | 12.10.20 |  |
|  | «Подсолнухи» Винсента ван Гога | 1 | 13.10.20 |  |
|  | Наиболее популярные жанры живописи | 1 | 15.10.20 |  |
|  | Описание картины | 1 | 19.10.20 |  |
|  | Национальная галерея Лондона «Серпентайн» | 1 | 20.10.20 |  |
|  | Элсворт Келли – выдающийся американский художник | 1 | 22.10.20 |  |
|  | Материалы для создания художественного произведения | 1 | 26.10.20 |  |
|  | Красота, сотворенная руками | 1 | 27.10.20 |  |
|  | Фотография – это искусство? | 1 | 29.10.20 |  |
|  | *Написание эссе в формате ЕГЭ* | 1 | 9.11.20 |  |
|  | **Unit 2. ОСНОВНЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ, ВЕРОВАНИЯ, ПРЕДРАССУДКИ (Man the Believer)** | **24** | Знать об основных верованиях и мировых религиях, их месте в жизни раз- личных культур, о значении Библии для мировой культуры, о пословицах и поговорках, пришедших в языки мира из Библии.  Знать и уметь использовать в речи новый лексический материал по теме.  Уметь вести беседу.  Уметь выполнять лексикографический анализ представленных в разделе пар слов и определять разницу между лексемами.  Уметь извлекать полную информацию из прослушанного текста  Уметь устанавливать один правильный ответ из 4-х.  Уметь находить информацию для создания своего проекта.  Уметь строить монологическое высказывание по изученным темам.  Уметь узнавать фразеологизмы и правильно их переводить. |  | |
|  | Во что вы верите? Ведущие мировые религии | 1 | 10.11.20 |  |
|  | Религиозные символы мира | 1 | 12.11.20 |  |
|  | Места поклонения в Великобритании | 1 | 16.11.20 |  |
|  | Свадебные традиции и суеверия | 1 | 17.11.20 |  |
|  | Мифы Древней Греции и Рима | 1 | 19.11.20 |  |
|  | Зевс и Европа. Миф о Прометее | 1 | 23.11.20 |  |
|  | Двенадцать богов Олимпа | 1 | 24.11.20 |  |
|  | Боги Древней Греции и Рима | 1 | 26.11.20 |  |
|  | Мифология германцев и скандинавов | 1 | 30.11.20 |  |
|  | Христианство | 1 | 1.12.20 |  |
|  | Ислам | 1 | 3.12.20 |  |
|  | Иудаизм | 1 | 7.12.20 |  |
|  | Буддизм | 1 | 8.12.20 |  |
|  | Религиозные праздники Великобритании и США | 1 | 10.12.20 |  |
|  | Религиозные праздники в России. Вербное Воскресенье. Страстная пятница | 1 | 14.12.20 |  |
|  | Библейские истории. Моисей | 1 | 15.12.20 |  |
|  | Лохнесское чудовище. Египетские Пирамиды | 1 | 17.12.20 |  |
|  | *Лексико- грамматический тест* | 1 | 21.12.20 |  |
|  | Христианские святыни. Места поклонения в Британии  *Контроль чтения* | 1 | 22.12.20 |  |
|  | *Контроль аудирования* | 1 | 24.12.20 |  |
|  | Рождественские рассказы в Англии | 1 | 28.12.20 |  |
|  | Верите ли вы снам? | 1 | 11.01.21 |  |
|  | Что вы думаете о себе? Тест. | 1 | 12.01.21 |  |
|  | Новогодние пожелания. | 1 | 14.01.21 |  |
|  |  |
|  | **Unit 3. ЧЕЛОВЕК- ДИТЯ ПРИРОДЫ (Man – the Child of Nature)** | **26** | Иметь представление о понятии «природа», знать и уметь на изучаемом иностранном языке обсуждать вопросы, связанные с взаимоотношением человека и природы, проблемами загрязнения окружающей среды.  Уметь извлекать полную ин- формацию из прослушанного текста и вести по нему беседу.  Уметь сообщать краткие сведения об охране окружающей среды, предлагать решения экологических проблем, вести диалог по теме.  Уметь вести беседу на тему  «Проблемы загрязнения окружающей среды», высказывать свою точку зрения и предлагать решения данной проблемы на изучаемом языке.  Уметь понимать аутентичный текст и извлекать из него необходимую информацию, обсуждать проблемы природных катаклизмов, таких как вулканы, землетрясения, цунами.  Уметь вести беседу в пределах изученной тематики.  Уметь извлекать полную информацию из прослушанного текста и вести по нему беседу. |  | |
|  | Природа вокруг нас. | 1 | 18.01.21 |  |
|  | Парниковый эффект | 1 | 19.01.21 |  |
|  | Лесные пожары. Как спасти лес? | 1 | 21.01.21 |  |
|  | Исчезновение тропических лесов. | 1 | 25.01.21 |  |
|  | Всемирные организации по охране окружающей среды. | 1 | 26.01.21 |  |
|  | Организации по защите животных | 1 | 28.01.21 |  |
|  | Гринпис в Великобритании | 1 | 1.02.21 |  |
|  | Всемирный фонд защиты природы | 1 | 2.02.21 |  |
|  | Вулканы и пустыни. | 1 | 4.02.21 |  |
|  | Жизнь животных в Великобритании | 1 | 8.02.21 |  |
|  | Редкие животные мира | 1 | 9.02.21 |  |
|  | Нобелевские лауреаты мира | 1 | 11.02.21 |  |
|  | Стихийные бедствия | 1 | 15.02.21 |  |
|  | Можно ли предсказать стихийное бедствие? | 1 | 16.02.21 |  |
|  | Человек – творение природы. | 1 | 18.02.21 |  |
|  | Техногенные катастрофы. | 1 | 1.03.21 |  |
|  | Экологические проблемы и их решение. | 1 | 2.03.21 |  |
|  | Экологические проблемы в Великобритании. | 1 | 4.03.21 |  |
|  | Решение экологических проблем в Британии | 1 | 8.03.21 |  |
|  | Состояние природных ресурсов сегодня | 1 | 9.03.21 |  |
|  | Уменьшение полезных ископаемых | 1 | 11.03.21 |  |
|  | Энергетические проблемы в мире | 1 | 15.03.21 |  |
|  | Проблема нехватки пресной воды. | 1 | 16.03.21 |  |
|  | Грядущие изменения климата | 1 | 18.03.21 |  |
|  | Глобальное потепление. Как избежать этого? | 1 | 22.03.21 |  |
|  | Как сохранить окружающую среду? *Сочинение* | 1 | 29.03.21 |  |
|  | **Uni t 4. ПОИСКИ СЧАСТЬЯ (The Seeker of Happiness)** | **26** | Иметь представление о понятии счастье, знать и уметь на изуча- емом иностранном языке об- суждать вопросы, связанные с поисками счастья, уметь рас-  сказать о себе, своих мечтах о счастье.  Уметь понимать содержание текста и выполнять упражнения по прослушанному тексту.  Уметь извлекать полную ин- формацию из текста и вести по нему беседу.  Уметь строить монологические и диалогические высказывания с использованием изученных лексических единиц.  Уметь извлекать полную ин- формацию из текста и вести по нему беседу, знать и уметь использовать приемы смыслового подбора.  Уметь правильно использовать лексический материал в кон- тексте изученной темы, обсуждать проблемы поиска счастья в форме диалога и моно-  логического высказывания. |  |  |
|  | Человек в поисках счастья | 1 | 30.03.21 |  |
|  | Что такое счастье? | 1 | 1.04.21 |  |
|  | Можно ли предсказать счастье по звездам? | 1 | 5.04.21 |  |
|  | Оптимисты и пессимисты | 1 | 6.04.21 |  |
|  | Счастье материнства | 1 | 8.04.21 |  |
|  | Университеты жизни. | 1 | 12.04.21 |  |
|  | Счастье в путешествиях по Англии | 1 | 13.04.21 |  |
|  | Мечта сбылась. Р.Л.Стивенсон | 1 | 15.04.21 |  |
|  | Счастливые моменты детства | 1 | 19.04.21 |  |
|  | Счастье – быть рядом с близкими людьми | 1 | 20.04.21 |  |
|  | Мой счастливый день | 1 | 22.04.21 |  |
|  | Счастье глазами писателей | 1 | 26.04.21 |  |
|  | Счастливчик. У.С.Моэм. | 1 | 27.04.21 |  |
|  | Счастье в сказках | 1 | 29.04.21 |  |
|  | Дик Виттингтон. Английская народная сказка. | 1 | 3.05.21 |  |
|  | Когда мы бываем счастливы? | 1 | 4.05.21 |  |
|  | Как стать счастливым? | 1 | 6.05.21 |  |
|  | Хочешь быть счастливым – будь им! | 1 | 10.05.21 |  |
|  | Человек сам кузнец своего счастья | 1 | 11.05.21 |  |
|  | Иногда случаются неприятности. | 1 | 13.05.21 |  |
|  | Люди бывают несчастливы | 1 | 17.05.21 |  |
|  | Совершенное счастье! | 1 | 18.05.21 |  |
|  | *Лексико- грамматический тест* | 1 | 20.05.21 |  |
|  | *Контроль чтения* | 1 | 24.05.21 |  |
|  | *Контроль аудирования* | 1 | 25.05.21 |  |
|  | *Итоговый урок* | 1 | 27.05.21 |  |

**Литература для ученика:**

1. Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student’s Book X класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение
2. Рабочая тетрадь – Activity Book X О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - Москва, Просвещение,
3. Аудиоприложение– CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Просвещение,