**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КАРАЧАЕВСКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 КЛАСС**

2 часа в неделю, 68 ч. в учебном году

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008 г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ с. Даусуз» на 2020-2021 учебный год. На выполнение домашнего задания отводится 30 минут.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Родной язык. 2 класс**

***Раздел «Фонетика и графика»***

***Выпускник научится во 2 классе по родному (карачаевскому) языку***

***(для* использования в повседневной жизни и *обеспечения возможности***

***успешного продолжения образования на базовом уровне):***

* понимать различие между звуками и буквами;
* устанавливать последовательность звуков в слове и их число; понимать название букв карачаевского алфавита;
* различать признаки гласных и согласных звуков, определять их в слове и правильно произносить;
* определять качественную характеристику гласного звука в слове;
* ударный, или безударный;
* правильно произносить и писать слова с гласными э-е, ё, ю, я в карачаевских словах.
* различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, определять их в слове и правильно произносить;
* различать слог и слово: определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
* обозначать ударение в слове;
* особо знать карачаевские буквы (къ, гъ, нг, дж, у(краткое)); правильно называть буквы в алфавитном порядке;
* различать звуки речи и буквы, которыми обозначаются звуки на письме;
* различать буквы, обозначающие гласные звуки, как показатели твёрдости/ мягкости согласных звуков;
* пользоваться карачаевским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

**Выпускник получит возможность научиться во 2 классе по родному (карачаевскому) языку (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях):**

* *наблюдать над образованием звуков речи;*
* *определять функцию букв* ***е,******я*** *в слове;*
* *обозначить на письме* ***й,******у(краткое);***
* *располагать заданные слова в алфавитном порядке;*
* *вычленять звуки из слова, правильно их произносить;*
* *различать гласные и согласные звуки и буквы;*
* *правильно называть мягкие и твёрдые согласные звуки в слове и вне слова;*
* *обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами* ***е,***

***ё, ю, э, я, и***

* *делить слова на слоги;*
* *выделять в слове ударный слог;*
* *переносить слово по слогам;*
* *чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;*

**Раздел «Орфоэпия»**

***Выпускник научится во 2 классе по родному (карачаевскому) языку (для* использования в повседневной жизни и *обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):***

* правильно произносить орфоэпически трудные слова из орфографического минимума; отобранного для изучения в этом классе;
* применять знания фонетического материала при использовании правил правописания;
* пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзаца.

**Выпускник получит возможность научиться во 2 классе по родному (карачаевскому) языку (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях):**

* *соблюдать известные орфоэпические нормы речи;*
* *устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета;*
* *соблюдать нормы карачаевского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников(в объёме орфоэпического словаря учебника);*
* *пользоваться орфоэпическим словарём при определении правильного произношения слова (или обращаться за помощью к учителю, родителям и др.)*

**Раздел «Лексика»**

**Выпускник научится во 2 классе по родному (карачаевскому) языку (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):**

* определять значение слов, которых требует уточнения;
* определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
* различать слово и предложение, слово и слог;
* различать предмет(признак, действие) и слово, называющие этот предмет определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
* классифицировать и объединить некоторые слова по значению(люди, животные, растения, инструменты);
* определять группы вежливых слов, приветствия, прощания, слова извинения, благодарности;
* выявлять слова, значение которых требует уточнения;
* определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
* подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

**Выпускник получит возможность научиться во 2 классе по родному (карачаевскому) языку (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях):**

* *осознавать слово как единство звучания и значения;*
* *находить в составе предложения все словосочетания; в словосочетании находить главное слово и зависимое и ставить от первого ко второму;*
* *определять тип предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;*
* *находить в предложении основу и главные члены предложения;*
* *задавать вопросы к разным членам предложения.*
* *определять значение слова или уточнять с помощью словаря;*
* *на практическом уровне различать многозначные слова, слова близкие и противоположные по значению;*
* *подбирать слова, близкие и противоположные по значению при решении учебных задач;*
* *различать слова- названия предметов, названия признаков предметов, названия действий предметов.*
* *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
* *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи: например; къаз-копать, къаз – гусь, къач-осень, времена года, къач - убегай);*
* *оценивать уместность использования слов в тексте;*
* *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
* *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи: например; къаз-копать, къаз – гусь, къач-осень, времена года, къач - убегай);*
* *оценивать уместность использования слов в тексте;*
* *выбирать слова из ряда предложенных слов , для успешного решения коммуникативной задачи.*

**Раздел «Морфология»**

**Выпускник научится во 2 классе по родному (карачаевскому) языку получить для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне:**

* распознавать грамматические признаки слов;
* определять начальную форму существительных, прилагательных, глаголов;
* различать слова, обозначающие предметы( признаки предметов, действия предметов);
* соотносить слова – названия предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
* различать слова обозначающие названия предметов, отвечающие на вопросы **кто?** **что?**
* различать слова обозначающие признаки предметов, отвечающие на вопрос **какой?**
* различать слова обозначающие названия действия предметов отвечающие на вопрос **что делает?** **что сделал?** **что будет** **делать?( по временам, лицам, числам);**
* различать слова обозначающие число предметов и отвечающие на вопросы **сколько?**( количественные числительные**),** **который?** (количественные числительные);
* различать слова отвечающие на вопросы **где?** **когда?** **откуда?)**

**Выпускник получит возможность научиться во 2 классе по родному (карачаевскому) языку для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях:**

* *различать слова, обозначающие предметы(признаки предметов,*

*действия предметов);*

* *соотносить слова- названия предметов и вопрос, на который отвечают эти слова (кто? что?);*
* *соотносить слова- названия действий предметов и вопрос, на который отвечают эти слова (что делает? что сделал?);*
* *соотносить слова- названия признаков предметов и вопрос, на который отвечают эти слова (какой?);*
* *распознавать грамматические признаки слов;*
* *с учетом совокупности выявленных признаков (что называет,*

*на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к*

*определенной группе основных частей речи (имена существительные(Ат), имена прилагательные(Сыфат), глаголы (Этим)).*

* *проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*
* *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, предлоги: не да, не, бла, да, эмда, эм и др.. распознавать грамматические признаки слов;*

**Раздел «Синтаксис»**

**Выпускник научится во 2 классе по родному (карачаевскому) языку получить для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне:**

* различать текст и предложение, слово;
* определять характер предложения по цели высказывания как устной, так и в письменной речи( без применения терминологии);
* соблюдать в устной речи интонацию конца предложения;
* определять границы предложения;
* определять границы предложения в деформированном тексте( из 3-4 предложений), выбирать знак для конца каждого предложения;
* соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;
* составлять предложения по схеме, рисунку, на заданную тему, например, о временах года, о профессиях, и др
* различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения;
* устно составлять текст из 5-7 предложений на определённую тему.
* находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
* выделять предложения с однородными членами;
* определять границы предложения, как в устной, так и в письменной речи; правильно обозначать на письме границы предложения;
* писать прописную букву в именах собственных;
* делить слова на слоги, определять ударный слог, правильно переносить слова по слогам с одной строки на другую;
* писать под диктовку текст 25-35слов в соответствии с изученными правилами правописания;
* читать и составлять простейшие схемы слова и предложения;
* правильно списывать слова и предложения с книги, а также с доски*.*

**Выпускник получит возможность научится во 2 классе по родному (карачаевскому) языку (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях):**

* *определять существенные признаки предложения: законченность мысли и интонацию конца предложения;*
* *устанавливать связь слов в предложении;*
* *сравнивать предложения по цели высказывания и по интонации(без терминов) с опорой на содержание (цли высказывания), на интонацию,(логическое ударение), порядок слов, знаки конца предложения.*
* *определять границы предложения, как в устной, так и в письменной речи; правильно обозначать на письме границы предложения;*
* *различать второстепенные члены предложения —определения,*

*дополнения, обстоятельства(ачыкълаучу-определение, толтуруу-дополнение, болум – обстоятельство);*

* *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;*
* *различать простые и сложные предложения(бош джайылмагъан айтым, джайылгъан къош айтым).*

***Содержательная линия «Орфография и пунктуация»* Выпускник научится во 2 классе по родному (карачаевскому)**

**языку получить ( для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):**

* проверять сомнительные написания (парные по глухости-

звонкости согласные тоб-тобу, саб-сабы,…; правописание в корне слов после п, с, х, ш-пишется **т**); правописание в корне слов заканчивающий на- ч, когда изменяешь слово то пишется – шч ( къарылгъач-къарылгъашчыкъ);

* употреблять в письме ъ, ь( исключение- только в русских словах пишутся, которые не переводятся на карачаевский язык, но употребляются как в русском так и в карачаевском языке- письмо, съезд, подъезд,..);

**Выпускник получит возможность научится во 2 классе по родному (карачаевскому) языку (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях):**

* *определять случаи расхождения звукового и буквенного состава слов;*
* *писать слова с парными по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова;*
* *применять орфографическое чтение(проговаривание) при письме под диктовку и при списывании;*
* *применять правила правописания (в объеме содержания курса);*
* *определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;*
* *безошибочно списывать текст объемом 25-35 слов;*
* *писать под диктовку тексты объемом 30-40 слов в соответствии с изученными правилами правописания;*
* *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
* *подбирать примеры с определенной орфограммой;*
* *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.*
* *проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.*

**Содержательная линия «Развитие речи»**

**Выпускник получит возможность научиться во 2 классе по**

**родному (карачаевскому) языку (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):**

* определять тему основную мысль текста составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении;
* членить текст, на абзацы, оформляя это членение на письме;
* грамотно написать и оформить письмо элементарного содержания;
* соблюдать орфоэпические нормы речи; устному, повседневному общению сверстниками и соблюдением норм речевого этикета;
* писать письма, поздравительные открытки с соблюдением норм речевого этикета;
* оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьмиразного возраста;
* соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
* выражать собственное мнение и аргументировать его;
* самостоятельно озаглавливать текст;
* составлять план текста;

**Выпускник получит возможность научиться во 2 классе по родному (карачаевскому) языку (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях):**

* *создавать тексты по предложенному заголовку;*
* *подробно или выборочно пересказывать текст;*
* *пересказывать текст от другого лица;*
* *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
* *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
* *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
* *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом;*
* *оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением,*
* *задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*

Метапредметными результатами изучения курса «Карачаевский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.

2. Следовать режиму организации учебной деятельности.

3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

4. Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя.

5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, корректировать выполнение задания в дальнейшем.

7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

**Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.

2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.

5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.

6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.

7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

**Коммуникативные УУД:**

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

**Личностные УУД:**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «семья».

2. Уважение к своему народу, к своей родине.

3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.

4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

**Календарно-тематическое планирование 2 класс на 2020-2021 учебный год. 68 часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Часы** | **Тип урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **1** | Родная речь – голос матери. | **1** | Вводный урок | 1.09.2020 |  |
| **2** | Повторим, что знаем. | **1** | Повторение изученного в 1 классе | 4.09.2020 |  |
| **3** | Повторим, что знаем. | **1** | Повторение изученного в 1 классе | 8.09.2020 |  |
| **4** | Повторим, что знаем. | **1** | Повторение изученного в 1 классе | 11.09.2020 |  |
| **5** | Карачаевский алфавит. | **1** | Урок развития речи | 15.09.2020 |  |
| **6** | Звуки и буквы. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 18.09.2020 |  |
| **7** | Звуки и буквы. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 22.09.2020 |  |
| **8** | Гласные и согласные звуки. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 25.09.2020 |  |
| **9** | Гласные и согласные звуки. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 29.09.2020 |  |
| **10** | Гласные и согласные звуки. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 2.10.2020 |  |
| **11** | Гласные и согласные звуки. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 6.10.2020 |  |
| **12** | Гласные и согласные звуки. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 9.10.2020 |  |
| **13** | Употребление букв ***Э, Е.*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 13.10.2020 |  |
| **14** | Употребление букв ***Э, Е.*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 16.10.2020 |  |
| **15** | Употребление буквы ***Ё.*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 20.10.2020 |  |
| **16** | Употребление буквы ***Ё.*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 23.10.2020 |  |
| **17** | Употребление буквы ***Ю.*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 27.10.2020 |  |
| **18** | Употребление буквы ***Ю.*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 30.10.2020 |  |
| **19** | Употребление буквы ***Я .*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 10.11.2020 |  |
| **20** | Употребление буквы ***Я .*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 13.11.2020 |  |
| **21** | Употребление буквы ***У*** . (краткой) | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 17.11.2020 |  |
| **22** | Употребление буквы ***У*** . (краткой) | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 20.11.2020 |  |
| **23** | Слог. | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 24.11.2020 |  |
| **24** | Слог. | **1** | Обучающий урок | 27.11.2020 |  |
| **25** | Слог***. Словарный диктант.*** | **1** | Урок контроля знаний. | 1.12.2020 |  |
| **26** | Согласные буквы и звуки. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 4.12.2020 |  |
| **27** | Согласные буквы и звуки. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 8.12.2020 |  |
| **28** | Звонкие и глухие согласные. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 11.12.2020 |  |
| **29** | Звонкие и глухие согласные. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 15.12.2020 |  |
| **30** | ***Контрольный диктант.*** | **1** | Урок контроля знаний. | 18.12.2020 |  |
| **31** | Перенос слов, в составе которых ***Й*** и ***У.***  (кратк) | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 22.12.2020 |  |
| **32** | Употребление букв ***Ь, Ъ*** знаков. | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 25.12.2020 |  |
| **33** | Употребление согласных Дж. Гъ. Къ. Нг. | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 12.01.2021 |  |
| **34** | Употребление согласных Дж. Гъ. Къ. Нг. | **1** | Урок сообщения новых знаний. Развитие письма и речи. | 15.01.2021 |  |
| **35** | Правописание согласных в словах. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 19.01.2021 |  |
| **36** | Правописание согласных в словах. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 22.01.2021 |  |
| **37** | Правописание согласных в словах. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 26.01.2021 |  |
| **38** | Ударение. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 29.01.2021 |  |
| **39** | Ударение. ***Словарный диктант.*** | **1** | Урок контроля знаний. | 2.02.2021 |  |
| **40** | Повторение. | **1** | Урок повторения. | 5.02.2021 |  |
| **41** | Слово. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 9.02.2021 |  |
| **42** | Слово. | **1** | Урок развития речи. | 12.02.2021 |  |
| **43** | Слова, отвечающие на вопросы ***Кто? Что?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 16.02.2021 |  |
| **44** | Слова, отвечающие на вопросы ***Кто? Что?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 19.02.2021 |  |
| **45** | Слова, отвечающие на вопросы ***Кто? Что?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 2.03.2021 |  |
| **46** | Слова, отвечающие на вопросы ***Что делает? Что сделал?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 5.03.2021 |  |
| **47** | Слова, отвечающие на вопросы ***Что делает? Что сделал?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 9.03.2021 |  |
| **48** | Слова, отвечающие на вопросы ***Что делает? Что сделал?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 12.03.2021 |  |
| **49** | Слова, отвечающие на вопросы ***Что делает? Что сделал?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 16.03.2021 |  |
| **50** | ***Контрольный диктант.*** | **1** | Урок контроля знаний. | 19.03.2021 |  |
| **51** | Слова, отвечающие на вопрос ***Какой?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 30.03.2021 |  |
| **52** | Слова, отвечающие на вопрос ***Какой?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 2.04.2021 |  |
| **53** | Слова, отвечающие на вопрос ***Какой?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 6.04.2021 |  |
| **54** | Слова, отвечающие на вопросы ***Как? Когда? Где?*** Слова, отвечающие на вопрос ***Как?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 9.04.2021 |  |
| **55** | Слова, отвечающие на вопросы ***Как? Когда? Где?*** Слова, отвечающие на вопрос ***Как?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 13.04.2021 |  |
| **56** | Слова, отвечающие на вопросы ***Как? Когда? Где?*** Слова, отвечающие на вопрос ***Как?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 16.04.2021 |  |
| **57** | Слова, отвечающие на вопрос  ***Который? Сколько?*** | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 20.04.2021 |  |
| **58** | Повторение. Словарный диктант. | **1** | Урок повторения и контроля знаний. | 23.04.2021 |  |
| **59** | Употребление прописных букв. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 27.04.2021 |  |
| **60** | Употребление прописных букв. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 30.04.2021 |  |
| **61** | Предложение. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 4.05.2021 |  |
| **62** | ***Контрольный диктант.*** | **1** | Урок контроля знаний. | 7.05.2021 |  |
| **63** | Предложение. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 11.05.2021 |  |
| **64** | Предложение. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 14.05.2021 |  |
| **65** | Предложение. | **1** | Урок сообщения новых знаний. | 18.05.2021 |  |
| **66** | Развитие речи. | **1** | Урок развития речи. | 21.05.2021 |  |
| **67** | Развитие речи. | **1** | Урок развития речи. | 25.05.2021 |  |
| **68** | Итоговый урок. | **1** | Урок повторения и обобщения изученного материала. | 28.05.2021 |  |

**Контрольный диктант – 3.**

**Словарный диктант – 3.**