**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КАРАЧАЕВСКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

2 часа в неделю, 68 ч. в учебном году

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008 г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ с. Даусуз» на 2020-2021 учебный год. На выполнение домашнего задания отводится 30 минут.

**Пояснительная записка**

 Программа начальных классов по карачаевскому языку построена как органическая часть общего курса карачаевского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

 Младшие школьники должны открыть для себя родной язык как предмет изучения, анализа различных его сторон: словарного, фразеологического и звукового состава, соотношения между звуками и буквами.

 Цель программы - познакомить учащихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строением родного языка. Дети должны усвоить системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания, познакомиться с особенностями двух форм языка - устной и письменной.

 Программа ориентирована также на формирование у школьников приемов анализа языкового материала, построенного на основе широкого обращения к языковому опыту учащихся и чувству языка, свойственного детям.

 Необходимо формировать у школьников потребность и способность чувствовать и понимать выразительность, емкость карачаевского языка, его лексическое и интонационное богатство.

**4 класс (68 часов)**

**ПОВТОРЕНИЕ,** изученного в 1 – 3 классах. (4 часа)

**СЛОВО.** (9 часов).

 Морфемы. Корень слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Однокоренные слова. Близкие и противоположные по значению слова.

**ЧАСТИ РЕЧИ.**

 **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** (12часов)

 Лексическое значение. Основные грамматические признаки. Отсутствие рода у имён существительных. Изменение по числам и падежам. Имена существительные собственные и нарицательные.

 Правописание падежных окончаний существительных с твердой и мягкой основами.

Склонение существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.

 Составление предложений (текстов) с использованием существительных в определенном падеже и на различение именительного и винительного, родительного и винительного падежей.

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** (3 часа)

 Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

 Не склонение имён прилагательных.

Прилагательное как член предложения.

Употребление имен прилагательных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению.

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.** (6 часов)

 Значение имени числительного. Количественные и порядковые числительные. Правописание имён числительных. Употребление имен числительных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием числительных.

**ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ** (5часов)

 Общие сведения о личных местоимениях. Личные местоимения и имя существительное.

 Значение личных местоимений я, ты, он, она, оно. Личные местоимения единственного и множественного числа.

 Склонение личных местоимений единственного и множественного числа. Правописание личных местоимений.

Личные местоимения как члены предложения.

 Употребление личных местоимений в речи. Редактирование текстов с использованием личных местоимений.

**ГЛАГОЛ** (6 часов)

 Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Неопределенная форма глагола.

Время глагола, изменение по лицам и числам.

Изменение глаголов по временам и числам.

 Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи (сказках, стихотворениях, прозе).

Сравнение выразительности (образности) глаголов с другими частями речи.

Составление предложений (текстов) с использованием глаголов, близких и противоположных по значению, в различных формах.

**НАРЕЧИЕ** (3 часа)

 Общие сведения о наречиях. Наречия, обозначающие время, место, образ действия. Употребление наречий в речи

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ** (11 часов)

 Предложение. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.

Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов.

Составление нескольких предложений, объединенных одной темой (по сюжетным рисункам или на основании наблюдений за природой, впечатлений от экскурсий, посещения театра и т. д.), с однородными членами.

 Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами да, эмда, не, неда, бир да. Составление текстов с использованием простых и сложных предложений, а также предложений с однородными членами.

 Прямая речь (общее знакомство). Знакомство с оформлением диалога. Составление и запись предложений с прямой речью.

 Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением: обращение в начале, середине, конце предложения. Особенность интонации и цели высказывания предложений с обращением. Составление и запись предложений с обращением.

**ПОВТОРЕНИЕ (ОБОБЩЕНИЕ) ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД** (4 часа)

Звуки. Слог. Ударение. Словообразование. Части речи.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу IV класса**

 Обучающиеся должны знать:

- признаки простого и сложного предложений;

- признаки главных членов предложения (подлежащего и сказуемого) и второстепенных; - признаки однородных членов предложения; лексико-грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, личных местоимений, глагола, наречия;

Обучающиеся должны различать и сравнивать:

- простое и сложное предложения;

- главные и второстепенные члены предложения; лексико-грамматические признаки изученных частей речи;

**Обучающиеся должны уметь:**

- производить синтаксический разбор предложения; расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с однородными членами;

- устно и письменно составлять предложения, выражающие благодарность, просьбу, извинение, отказ, приглашение, поздравление;

- разбирать по составу имена существительные, имена прилагательные, наречия, глаголы неопределенной формы;

- безошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты (75-80 слов) с изученными орфограммами в I-IV классах (падежные окончания существительных и прилагательных, личные окончания глаголов по временам.);

**Календарно-тематическое планирование 4 класс на 2020-2021 учебный год. 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Дата.** |
| **По плану** | **По факту** |
| **1** | **1** | ***Повторение пройденного материала во 2 – 3 классах.*** § 1. Звуки и буквы. | Урок повторения изученного в 3 классе | 1.09.2020 |   |
| **2** | **1** | § 2. Слог. Ударкние. Перенос слов. | Повторение изученного в 3 классе | 3.09.2020 |  |
| **3** | **1** | § 3. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.  | Повторение изученного в 3 классе  | 8.09.2020 |  |
| **4** | **1** | § 4. Правописание звонких и глухих согласных. | Повторение изученного в 3 классе | 10.09.2020 |  |
| **5** | **1** | ***Контрольный диктант*** | Контроль знаний | 15.09.2020 |  |
| **6** | **1** | ***Слово***§ 5. Морфемы слова. | Урок сообщения новых знаний.  | 17.09.2020 |  |
| **7** | **1** | § 6. Корень слова. | Обучающий урок. | 22.09.2020 |  |
| **8** | **1** | § 7. Словообразующие и формообразующие морфемы. | Урок сообщения новых знаний.  | 24.09.2020 |  |
| **9** | **1** | § 8. Однокоренные слова. | Урок сообщения новых знаний.  | 29.09.2020 |  |
| **10** | **1** | § 9. Образование новых слов. | Урок сообщения новых знаний. | 1.10.2020 |  |
| **11** | **1** | § 9. Образование новых слов. | Урок сообщения новых знаний. | 6.10.2020 |  |
| **12** | **1** | § 10. Слова близкие и противоположные по значению. | Урок сообщения новых знаний. | 8.10.2020 |  |
| **13** | **1** | § 11. Сложные слова. | Урок сообщения новых знаний.  | 13.10.2020 |  |
| **14** | **1** | § 12. Повторение. | повторения. Творческий урок. | 15.10.2020 |  |
| **15** | **1** | ***Контрольный диктант.*** | Урок контроля знаний. | 20.10.2020 |  |
| **16** | **1** | ***§13 Части речи.*** | Урок сообщения новых знаний. | 22.10.2020 |  |
| **17** | **1** | ***Имя существительное***§ 14. Повторение значения имени существительного. | Урок сообщения новых знаний. | 27.10.2020 |  |
| **18** | **1** | § 15. Простые и формы принадлежности имена существительные. | Урок развития речи.  | 29.10.2020 |  |
| **19** | **1** | § 15. Простые и формы принадлежности имена существительные. | Урок сообщения новых знаний. | 10.11.2020 |  |
| **20** | **1** | § 16. Падежи имён существительных. | Урок сообщения новых знаний. | 12.11.2020 |  |
| **21** | **1** | § 17. Склонение простых имён существительных.  | Урок сообщения новых знаний. | 17.11.2020 |  |
| **22** | **1** | § 17. Склонение простых имён существительных***. Словарный диктант*** | Урок сообщения новых знаний. | 19.11.2020 |  |
| **23** | **1** | § 18. Правописание падежных окончаний. | Урок сообщения новых знаний. | 24.11.2020 |  |
| **24** | **1** | § 19 Родительный и винительный падежи. | Урок сообщения новых знаний. | 26.11.2020 |  |
| **25** | **1** | § 20. Повторение. | Урок повторения. | 1.12.2020 |  |
| **26** | **1** | ***Имя прилагательное***§ 21. Повторение значения имени прилагательного. | Урок сообщения новых знаний.  | 3.12.2020 |  |
| **27** | **1** | § 22. Простые прилагательные. | Урок сообщения новых знаний. | 8.12.2020 |  |
| **28** | **1** | § 23. Повторение. | Урок повторения и развития речи.  | 10.12.2020 |  |
| **29** | **1** | ***Контрольный диктант.*** | Урок контроля знаний. | 15.12.2020 |  |
| **30** | **1** | ***Имя числительное***§ 24. Значение имени числительного. | Урок сообщения новых знаний.  | 17.12.2020 |  |
| **31** | **1** | § 25. Количественные и порядковые числительные. | Урок развития речи.  | 22.12.2020 |  |
| **32** | **1** | Работа с рисунком. | Творческий урок  | 24.12.2020 |  |
| **33** | **1** | § 26. Правописание имён числительных. | Урок сообщения новых знаний. | 12.01.2021 |  |
| **34** | **1** | § 26. Правописание имён числительных. | Урок сообщения новых знаний. | 14.01.2021 |  |
| **35** | **1** | § 27. Повторение. | Урок повторения. Развитие речи.  | 19.01.2021 |  |
| **36** | **1** | ***Местоимение***§ 28. Значение местоимения. | Урок сообщения новых знаний. | 21.01.2021 |  |
| **37** | **1** | § 29. Личные местоимения. | Урок сообщения новых знаний. | 26.01.2021 |  |
| **38** | **1** | § 30. Склонение личных местоимений. | Урок сообщения новых знаний. | 28.01.2021 |  |
| **39** | **1** | § 31. Правописание падежных окончаний. | Урок сообщения новых знаний. | 2.02.2021 |  |
| **40** | **1** | § 32. Повторение. ***Словарный диктант.*** | Урок повторения материала.  | 4.02.2021 |  |
| **41** | **1** | ***Глагол***§ 33. Повторение значения глагола.  | Урок сообщения новых знаний. | 9.02.2021 |  |
| **42** | **1** | § 34. Времена глагола. | Урок сообщения новых знаний. | 11.02.2021 |  |
| **43** | **1** | § 35. Спряжение глагола.§ 36. Настоящее время глагола. | Урок сообщения новых знаний. | 16.02.2021 |  |
| **44** | **1** | § 37. Прошедшее время глагола.§ 38. Спряжение глагола в прошедшем времени. | Урок сообщения новых знаний. | 18.02.2021 |  |
| **45** | **1** | § 39. Будущее время глагола.§ 40. Спряжение глаголов в будущем времени. | Урок сообщения новых знаний. | 2.03.2021 |  |
| **46** | **1** | § 41. Роль глагола в предложении.§ 42. Повторение. Правописание глаголов. | Обучающий урок.  | 4.03.2021 |  |
| **47** | **1** | ***Наречие***§ 43. Значение наречия. | Обучающий урок. | 9.03.2021 |  |
| **48** | **1** | § 44. Наречия, отвечающие на вопросы ***Когда? Где? Как?*** | Урок сообщения новых знаний. | 11.03.2021 |  |
| **49** | **1** | § 45. Правописание наречия . § 46. Повторение. | Повторение. Развитие речи. | 16.03.2021 |  |
| **50** | **1** | ***Контрольный диктант.*** | Урок контроля знаний. | 18.03.2021 |  |
| **51** | **1** | ***Союз***§ 47. Значение союза | Урок сообщения новых знаний. | 30.03.2021 |  |
| **52** | **1** | § 48. Соединительные союзы (***бла, да, эмда***) § 49. Повторение | Урок сообщения новых знаний. | 1.04.2021 |  |
| **53** | **1** | ***Предложение***§ 50. Повторение о предложении | Урок сообщения новых знаний. | 6.04.2021 |  |
| **54** | **1** | § 51. Члены предложения | Урок сообщения новых знаний. | 8.04.2021 |  |
| **55** | **1** | § 52. Главные члены предложения | Урок сообщения новых знаний.Развитие письма и речи. | 20.04.2021 |  |
| **56** | **1** | § 53. Второстепенные члены предложения§ 54. Дополнение | Урок сообщения новых знаний.Развитие письма и речи. | 22.04.2021 |  |
| **57** | **1** | § 55. Определение. § 56. Обстятельство | Урок сообщения новых знаний.Развитие письма и речи. | 27.04.2021 |  |
| **58** | **1** | § 57. Однородные члены предложения  | Урок сообщения новых знаний.Развитие письма и речи. | 29.04.2021 |  |
| **59** | **1** | § 57. Однородные члены предложения***Словарный диктант*** | Урок сообщения новых знаний.Развитие письма и речи. | 4.05.2021 |  |
| **60** | **1** | § 58. Повторение | Повторение. Развитие речи. | 6.04.2021 |  |
| **61** | **1** | § 59. Простые и сложные предложения§ 60. Сложные предложения с союзами ***Да, эмда***  | Урок сообщения новых знаний.Развитие письма и речи. | 11.05.2021 |  |
| **62** | **1** | § 61. Сложные предложения с союзами ***Не, неда, бир да*.** § 62. Запятая в сложном предложении | Урок сообщения новых знаний.  | 13.05.2021 |  |
| **63** | **1** | § 63. Повторение | Урок повторения. Развитие речи.  | 18.05.2021 |  |
| **64** | **1** | ***Контрольный диктант.*** | Урок контроля знаний  | 20.05.2021 |  |
| **65** | **1** | ***Повторение пройденного материала за год.***Звуки. Слог. Ударение. Словообразование Имя существительное. Глагол. Имя числительное. Наречие. Предложение. | Урок повторения изученного материала в 4 классе.  | 25.05.2021 |  |
| **68** | **1** | Итоговый урок | Подведение итогов обучения за год.  | 27.05.2021 |  |