обж

Пояснительная записка

 Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста.

 Цели: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, формирование предпосылок экологического сознания (безопасность окружающего мира) через решения следующих задач:

 \*формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них;

 \*приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

 \*передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

 \*формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Организация работы по безопасности жизнедеятельности осуществляется по следующим направлениям:

 - Ребенок и другие люди;

 - Ребенок и природа;

 - Ребенок дома;

 - Ребенок на улицах города.

 Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях предполагает развитие ориентировки в пространстве, формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, самостоятельность, уверенность в своих действиях, поэтому такая работа ведется в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса (на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром через рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов; на занятиях по развитию элементарных математических представлений учим ориентироваться в окружающем пространстве; на занятиях художественного творчества дети изготавливают атрибуты к играм и т.д). Кроме того, для организации обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в рамках данной программы предусмотрено проведение цикла занятий (1 раз в месяц, вторая половина дня) «Дорожная азбука»

 Бережем свое здоровье

 Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье(соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом).

 Рассказы 9в доступной форме0 о бактериях, вызывающих заболевания, о профилактике заболеваний, лекарствах и о пользе витаминов.

 Уточнение и расширение представлений о связи между болезнью и ее причиной, о правилах безопасного общения с больным.

 Расширение представлений о профессиях людей, помогающих нам быть здоровыми.

 Безопасный отдых на природе.

 Формирование основ экологической культуры.

 Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.

 Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

 Уточнение и расширение представлений о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомство с правилами поведения человека в этих условиях.

 Безопасность на дорогах

 Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь»

 Развитие свободной ориентировки в приделах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

 Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

 Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

 Расширение представлений детей о работе ГИБДД.

 Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

 Безопасность собственной жизнедеятельности.

 Формирование представлений о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).

 Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами.

 Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.

 Уточнение знаний о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.

 Формирование у детей навыков поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился».

 Расширение знаний о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.

 Формирование умения обращаться за помощью взрослым.

 Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»

 Закрепление умение называть свой домашний адрес.

В результате проделанной работы к концу года дети могут:

 - знать домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;

 - применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;

- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;

 - различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);

 - ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;

 - устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе.